Одобрено педагогическим советом
МБОУ СОШ №30 г. Пензы
«28» августа 2025 г., протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО
приказом №203-од от 28.08.2025
Директор МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
___ ____ А.А. Долов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 0616A0F6E244C22FAD792E2892D59AAEE8F02A064
Владелец: Долов Андрей Алексеевич
Действителен с 05-02-2024 по 05-02-2029

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Труд (технология): швейное дело»
5 класс

(ФГОС УО, вариант 1)

2025

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (профиль «Швейное дело») составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – ФГОС УО (ИН)), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 30 г. Пензы (далее АООП УО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») (далее – ФРП ««Труд (технология)» («Швейное дело»)»), а также ориентирована на целевые приоритеты построенные в Федеральной рабочей программе воспитания.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

− формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

− формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

− формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

− формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

− формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

− формирование умения работать на швейной машине;

− формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

− формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей освоения его обучающимися.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В процессе технологии осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к хозяйственно-бытовой деятельности. Уроки технологии должны быть тесно связаны с уроками чтения и русского языка, математики, природоведения, изобразительного искусства.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях широко используются различные наглядные средства обучения, практикуется демонстрация учебных кинофильмов. В программе предусмотрено проведение большого количества практических работ.

Учебный предмет Труд (технология)» («Швейное дело») предметной области «Технология» входит в обязательную часть учебного плана ФАООП УО по варианту 1 образовательного учреждения и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» («Швейное дело») входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По примерному годовому учебному плану **на учебный предмет «Труд (технология)» («Швейное дело») в 5 классе отведено 7 часов в неделю.** В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II этапа обучения **на учебный предмет «Труд (технология)» («Швейное дело») в 5 классе отводится 238 часов.**

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5 класс	34 учебные недели	7 часов	238 часов

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» («Швейное дело») в 5 классе.

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета **«Труд (технология)» («Швейное дело»)** в 5 классе предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного

образования —введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета **«Труд (технология)» («Швейное дело»)**. Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»

Личностные результаты:

– сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

– овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

– сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Программа формирования базовых учебных действий.

Программа формирования базовых учебных действий (далее – БУД) обучающихся с умственной отсталостью реализуется в процессе всей учебной и внеурочной деятельности обучающихся, а также на всех этапах обучения. Она конкретизирует требования стандарта к личным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин.

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с интеллектуальными нарушениями.

Цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачи реализации программы:

1) Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.

2) Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.

3) Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

Согласно требованиям Стандарта уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется на момент завершения обучения образовательной организации.

Функции, состав и характеристика базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника. Поэтому в качестве базовых учебных действий рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;
- формирование готовности школьника с умственной отсталостью к дальнейшему профессиональному образованию;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.
- В качестве БУД рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные.
- Функции БУД:
- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;
- формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

С учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) базовые учебные действия целесообразно рассматривать на различных этапах обучения.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых),
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач,
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач,
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку,
- корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию,
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

5. Содержание учебного предмета «Труд (технология)» («Швейное дело») в 5 классе.

Основное содержание программы

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены

первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Содержание учебного курса в 5 классе включает простейшие сведения:

- о тканях (полотняное переплетение);
- о технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы);
- о технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани,
- об инструментах и оборудовании: электрический утюг;
- о нитках;
- о ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок и др.;
- о швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере применения;
- о материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

В процессе изучения курса проводится подготовка к выполнению ручных швейных работ (пришивание пуговиц), а также выполняются ручные швейные работы: изготовление вешалки, декоративной заплатки-аппликации и др.

Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
2.	Волокна и ткани	14	1
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Работа с бумагой	16	1
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	1
12.	Машинные швы. Накладной шов	6	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
14.	Практическое повторение	26	1
	Итого:	206	7

6.Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Швейная машина с электрическим приводом – 18 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2,3	Инструменты и приспособления для швейных работ	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
4	Швейная машина с электрическим приводом	1	Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради
5	Правила безопасной работы на бытовой	1	Правила безопасной работы на швейной машине с	Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при	Читают и повторяют правила техники безопасности при работе

	швейной машине с электроприводом		электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины	работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)	на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)
6	Название деталей швейной машины	1	Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине
7	Название деталей швейной машины	1	Выполнение пробных строчек на бумаге	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге
8	Заправка верхней нити	1	Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке
9	Заправка верхней нити	1	Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы
10	Заправка нижней нити	1	Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки.	Знакомятся с устройством шпульного колпачка.	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют

			Наматывание нитки на шпульку	Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя	задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку
11	Заправка нижней нити	1	Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой	Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях
12, 13	Регулятор длины стежка	2	Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длинной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка
14	Машинная закрепка	1	Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой	Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой
15	Машинная игла	1	Знакомство с устройством машинной иглы.	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей

				тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок	тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия
16	Машинная игла	1	Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл
17	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест	1	Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест	Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. Выполняют тест
18	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа	1	Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой	Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.
Волокна и ткани-18 часов					
19	Сведения о ткани	1	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.
20	Сведения о ткани	1	Различение тканей по окраске.	Определяют виды тканей по	Определяют виды тканей по

			Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.	окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей
21	Полотняное переплетение в ткани	1	Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения	Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением	Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением
22, 23	Изготовление макета полотняного переплетения	1	Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.	Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту	Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги
24, 25	Хлопчатобумажные волокна и ткани	2	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей

26, 27	Свойства хлопчатобумажных тканей	2	Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»
28, 29	Сведения о нитках	2	Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине
30	Подготовка к выполнения ручных швейных работ	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок
31	Стебельчатый стежок	1	Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка. .	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.
32	Стебельчатый	1	Выполнение стебельчатого	Закрепляют нить. Выполняют на	Закрепляют нить. Выполняют на

	стежок		стежка на образце	образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити
33	Тамбурный стежок	1	Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.
34	Тамбурный стежок	1	Выполнение тамбурного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити
35	Крестообразный стежок	1	Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.
36	Крестообразный стежок	1	Выполнение крестообразного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити
Работа с ткань. Изготовление полотенца-12 часов					
37	Шов вподгибку с	1	Шов вподгибку с закрытым	Рассматривают образец шва	Рассматривают образец шва

	закрытым срезом		срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения	вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
38	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту
39	Полотенце. Анализ образца	1	Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану
40	Полотенце. Анализ образца	1	Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради
41	Обработка долевых срезов полотенца	1	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
42, 43	Обработка долевых срезов полотенца	2	Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с	Повторяют правила техники безопасности при работе на	Повторяют правила техники безопасности при работе на

			закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом
44	Обработка поперечных срезов полотенца	1	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
45, 46	Обработка поперечных срезов полотенца	2	Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом
47	Обработка углов и утюжка изделия.	1	Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителя Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)
48	Обработка углов и утюжка изделия.	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую

				обработку изделия под контролем учителя	обработку изделия
Ремонт одежды-10 часов					
49	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1	История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»
50	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради
51	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1	Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке	Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя	Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке
52	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя	Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце
53	Ремонт белья по распоровшемуся	1	Подготовка одежды и белья к ремонту.	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии	Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту.

	шву		Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству	с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву	Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву
54	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы
55	Ремонт белья по разорванному месту	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву
56	Ремонт белья по разорванному месту	1	Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту
57	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1	Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощь учителя	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом
58	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом».	1	Выполнение теста	Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов	Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов

	Тест				
Построение чертежа салфетки квадратной формы-15 часов					
59, 60	Электроутюги, Знакомство с их устройством	2	Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя	Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани
61	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1	Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради	Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя	Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради
62	Салфетки. Анализ образца	1	Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов.	Знакомятся с салфетками: виды, формы.	Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.
63	Салфетки. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь	Зарисовывают салфетку в тетрадь	Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь
64	Составление плана пошива салфетки	1	Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки
65	Составление плана пошива салфетки	1	Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы.	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради

			его в тетради	Записывают его в тетради с помощью учителя	
66	Построение чертежа салфетки	1	Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика	Пользуются линейкой закройщика	Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика
67, 68	Построение чертежа салфетки	2	Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки	Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки	Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки
69	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою	Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
70	Раскладка выкройки на ткани	1	Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань. Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя	Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток
71	Раскрой салфетки	1	Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки	Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя	Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку
72, 73	Подготовка кроя салфетки к обработке.	2	Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания	Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные	Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания

	Тест		копировальных стежков. Подготовка кроя салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	строчки, контрольные линии с помощью учителя	копировальных стежков. Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
Работа с тканью. Изготовление салфетки-24 часа					
74	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
75	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)
76	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
77	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)

78	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
79	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную
80	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
81	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом
82	Отделка салфетки вышивкой	1	Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту	Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту
83	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки швом вперед иголка	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют

84	Отделка салфетки вышивкой	1		вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя	отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка
85	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки стебельчатым стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком
86	Отделка салфетки вышивкой	1			
87	Отделка салфетки вышивкой	1			
88	Отделка салфетки вышивкой	1			
89	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки тамбурным стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком
90	Отделка салфетки вышивкой	1			
91	Отделка салфетки вышивкой	1			
92	Отделка салфетки вышивкой	1			
93	Отделка салфетки вышивкой	1			
94	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.
95	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку
96	Контрольная работа. Обработка срезов	1	Последовательность изготовления изделия.	Знакомятся с последовательностью	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.

	салфетки швом вподгибку с закрытым срезом		Технологические требования к качеству операции	изготовления изделия.	Соблюдают технологические требования к качеству операции
97	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу
Работа с бумагой-18 часов					
98	Изготовление снежинок	1	Виды снежинок. Анализ образца Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки
99	Изготовление снежинок	1			
100	Изготовление снежинок	1	Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги	Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги
101	Изготовление снежинок	1	Работа с предметно-технологической картой. Изготовление объемных снежинок	Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги
102	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги
103	Изготовление	1	Изготовление объемных	Делают объемные елочные	Делают объемные елочные

	объемных елочных игрушек		елочных игрушек	игрушки из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
104	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек.	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают основные детали
105	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают дополнительные детали
106	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Соединяют детали
107	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Соединяют детали
108	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Окончательная отделка игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Окончательно отделывают игрушки
109	Изготовление новогодней гирлянды	1	Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда
110	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление шаблона и разметка	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
111	Изготовление	1	Изготовление новогодней	Делают новогоднюю гирлянду из	Делают новогоднюю гирлянду из

	новогодней гирлянды		гирлянды. Вырезание основных деталей	бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	бумаги. Вырезают основные детали
112	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают дополнительные детали
113	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают дополнительные детали
114	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Соединяют детали
115	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка игрушек	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Окончательно отделывают игрушки
Машинные швы. Стачной шов-6 часов					
116	Стачной шов вразутюжку на образце	1	Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
117, 118	Стачной шов вразутюжку на образце	2			
119	Стачной шов	1	Соединительные швы.	Зачитывают по учебнику	Рассказывают о применении

	взаутюжку на образце		Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
120, 121	Стачной шов взаутюжку на образце	2			
Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-28 часов					
122	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1	Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь	Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь	Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ. Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради
123, 124	Построение выкройки мешочка для хранения работ	2	Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ	Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя	Называют правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ
125	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с	Дают определение понятию *«декатирование».* Называют правила подготовки ткани к

			Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани	помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.	раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани
126	Раскрой мешочка	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ
127	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1	Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
128	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Работают с предметно-технологической картой
129	Отделка кроя мешочка для	1	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.

	хранения работ аппликацией.		Подбор рисунка и изготовление шаблона	аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон	Подбирают рисунок и делают шаблон
130	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее
131	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание кроя вышивки на крой мешочка	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой мешочка	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой мешочка
132, 133	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	2	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ
134	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1	Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя	Повторяют технологию выполнения стачного шва Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом
135	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1			
136, 137	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	2	Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-

					технологической картой
138, 139	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	2	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком
140	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
141	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ
142	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
143	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ
144	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
145	Обработка верхнего	1	Обработка верхнего среза	Выполняют обработку верхнего	Выполняют обработку верхнего

	среза мешочка для хранения работ		мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм	среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм	среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм
146	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм
147	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивают верхний срез мешочка
148	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	Знакомство с правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Техника безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом
149	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя. Продергивают шнур	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ. Продергивают шнур
Машинные швы. Двойной шов-4 часа					
150	Соединительные швы	1	Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции.	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной

			Работа с предметно-технологической картой		операции. Работают с предметно-технологической картой
151	Соединительные швы	1	Выполнение стачного шва на образце	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя	Выполняют стачной шов на образце
152	Двойной шов	1	Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с областью применение двойного шва	Знакомятся с областью применение двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
153	Двойной шов	1	Выполнение двойного шва на образце	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя	Выполняют двойной шов на образце
Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа					
154	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1	Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья
155	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь	Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку	Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь
156, 157	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	2	Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки
158, 159	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	2	Построение выкройки наволочки	Строят выкройку наволочки с помощью учителя	Строят выкройку наволочки
160	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.

			Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
161, 162	Раскрой наволочки	2	Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку с помощью учителя	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку
163	Составление плана пошива наволочки	1	План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради	Записывают план пошива наволочки в тетради	Знакомятся с планом пошива наволочки. Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради
164	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
165	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 5 мм

				срезы на 5 мм	
166	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм
167	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы
168	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки
169	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
170	Соединение боковых срезов наволочки	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.

	двойным швом		Выметывание боковых срезов наволочки	помощью учителя. Выметывают боковые срезы наволочки	Выметывают боковые срезы наволочки
171	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
172	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции
173	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Производство окончательной отделки и утюжки наволочки	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки
173	Контрольная работа. Изготовление носового платка	1	Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда
174	Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест	1	Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом
Машинные швы. Накладной шов-6 часов					
176	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1	Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся	Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце	с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя	Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце
177	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1			
178	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
179	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце
180	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
181	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце
Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-28 часов					
182	Сведения о волокнах	1	Знакомство со сведениями о	Знакомятся со сведениями о	Знакомятся со сведениями о

	хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи		хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи	хлопчатобумажной ткани	хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи
183	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1	Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради
184	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
185, 186	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	2	Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
187	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.
188, 189	Построение выкройки сумки в натуральную величину	2	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
190	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани.

			Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою		Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
191, 192	Раскрой хозяйственной сумки	2	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
193	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
194	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради
195	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.	Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-

			Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки	открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой	технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой
196	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой	Отделывают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту	Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой
197	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами
198, 199	Обработка ручек хозяйственной сумки	2			
200	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
201, 202	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	2	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		
203	Обработка боковых	1	Повторение правил выполнения	Повторяют правила выполнения	Повторяют правила выполнения

	срезов хозяйственной сумки		двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	двойного шва	двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
204, 205	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	2	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
206	Образование дна хозяйственной сумки	1	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
207	Образование дна хозяйственной сумки	1	Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы
208	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
209	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумкиОкончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки
Практическое повторение. Пошив сумкихозяйственной-29 часов					

210	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
211, 212	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	2	Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
213	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.
214	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
215	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
216, 217	Раскрой хозяйственной сумки	2	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности

			безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки		при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
218	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
219	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради
220	Отделка сумки хозяйственной	1	Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки	Знакомятся с видами отделок	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки
221	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом
222	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом
223	Отделка сумки	1	Отделка хозяйственной сумки	Отделывают хозяйственную	Отделывают хозяйственную сумку

	хозяйственной		вышивкой крестообразным швом	сумку вышивкой крестообразным швом	вышивкой крестообразным швом
224	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
225	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Обработка ручек хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки
226	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
227	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
228	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
229	Обработка боковых срезов хозяйственной	1	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки

	сумки				
230	Образование дна хозяйственной сумки	1	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
231	Образование дна хозяйственной сумки	1	Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы
232	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
233	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки
234	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Пошив наволочки по готовому крою.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Шьют наволочку по готовому крою.
235	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Обработка поперечных срезов	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают поперечные срезы	Шьют наволочку по готовому крою. Обрабатывают поперечные срезы

236	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Обработка боковых срезов	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают боковые срезы	Шьют наволочку по готовому крою. Обрабатывают боковые срезы
237	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделывают изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделывают изделие. Выполняют тест
238	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделывают изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделывают изделие. Выполняют тест

7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Технические средства:
- видеопроектор, интерактивная доска;
- видеозаписи в соответствии с программой обучения;
- презентации в соответствии с программой обучения;
- мультимедийные диски в соответствии с программой обучения

Швейное оборудование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Критерии оценивания

Вследствие того, что образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым (п. 13, ст. 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Знания и умения, учащихся по предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых самостоятельных, практических работ. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;

- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Оценка также играет роль стимулирующего фактора, поэтому допускается оценивание работы некоторых учеников более высоким баллом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Входное тестирование

Вариант 1

1. Выбери материалы:
А) бумага; Б) игла; В) картон; Г) ножницы; Д) ткань: Е) нитки.
Ответ: А, В, Д, Е.

2. Бумагу делают из:
А) древесины; Б) макулатуры; В) камня.
Ответ: А, Б.

3. Какие изделия изготавливают из картона
А) коробки; Б) мебель; В) одежда; Г) одноразовая посуда; Д) подарочная упаковка.
Ответ: А, Г, Д.

4. Где производят ткани
А) на заводах; Б) на ткацких фабриках; В) в магазинах
Ответ: Б.

5.Правила ТБ при работе с иглой. Укажите верные ответы.
А) хранить иглу в определённом месте
Б) не допускать потери иглы
В) брать иглу в рот
Г) вкалывать иглу в одежду
Д) откусывать нитку
Е) не брать иглу в рот
Ж) не вкалывать иглу в одежду
Ответ: Ответ: А, Б, Е, Ж.

6. Перечислите, какие мягкие игрушки можно сшить своими руками
_____

7. Какие стежки можно использовать для сшивания деталей туловища мягких игрушек
Выберите правильные ответы.
А) ручной стачной; Б) тамбурный; В) косой петельный
Ответ: А, В

8. Совместите правильные ответы.

Пуговицы с отверстиями пришивают	нитками в цвет ткани
Пуговицы на стойке пришивают	нитками в цвет пуговицы

Ответ: Пуговицы с отверстиями пришивают нитками в цвет пуговицы.
Пуговицы на стойке пришивают нитками в цвет пуговицы.

9. Как правильно раскроить вешалку
А) по долевой нити; Б) по поперечной нити
Ответ: А.

Вариант 2

Покажи инструменты и приспособления для ручных работ:
1. Мел
2. Колышек
3. Ручные иглы
4. Сантиметровая лента
5. Ножницы

6. Наперсток
7. Булавки

Тест по теме: «Швейная машина»

Отметьте знаком « +» все правильные ответы (один или несколько).

1. В машинной игле ушко находится:
А) в середине иглы; Б) рядом с остриём; В) там же, где у ручной иглы.
Ответ: Б.

2. В машине имеются регуляторы:
А) длины стежка; Б) ширины стежка; В) натяжение верхней нити
Ответ: А, В.

3. Чем больше номер машинной иглы, тем _____ сама игла:
А) толще; Б) тоньше.
Ответ: А.

4. При помощи чего устанавливается рабочий и свободный ход на швейной машине:
А) регулятор стежка; Б) нитепритягиватель; В) винт-разъединитель.
Ответ: В

5.Техника безопасности при работе за швейной машиной.
Впишите пропущенные слова.

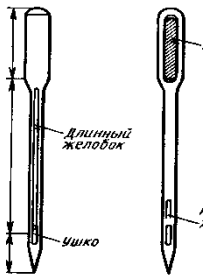
6. Не наклоняться близко к_____ частям машины, не держать_____ близко к игле, чтобы не проколоть пальцы.

7. Приводы в швейных машинах бывают:
А)_____, Б)_____, В)_____.
Ответ: ручной, ножной, электрический.

8. Напиши по порядку названия деталей, через которые проходит при заправке верхняя нитка:
1. Катушечный стержень. 2_____. 3. Шайбы натяжения
4._____. 5.Нитенаправитель 6._____.
Ответ: нитенаправитель, нитепритягиватель, ушко иглы.

Тест по теме: «Машинная игла»

1. Расставь цифры так, чтобы они соответствовали частям машинной иглы.



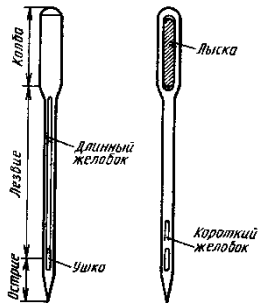
1) *колба;*

2) *лезвие;*

3) *острие;*

4) лыска;

Ответ:



2. Укажите цифрами последовательность заправки машинной иглы

1. Колба	**А.** Для правильной установки иглы.
2. Лезвие	**Б.** Крепление иглы в иглодержателе.
3. Остриё	**В.** Предохраняют нитку от трения о ткань.
4. Лыска	**Г.** Для прокалывания ткани.
5. Длинный и короткий желобок	**Д.** Для вдевания нитки.
6. Ушко	**Е.** Проводит нить сквозь ткань.

Ответ: 1-Б, 2-Е, 3- Г, 4- А, 5- В, 6- Д

3. Укажите цифрами последовательность заправки машинной иглы:
_____поднять игловодитель в верхнее положение;
_____ вставить иглу в игловодитель через иглодержатель до упора;
_____ закрепить винтом;
_____ ослабить винт иглодержателя
Ответ: 1) поднять игловодитель в верхнее положение; 2) ослабить винт иглодержателя; 3) вставить иглу в игловодитель через иглодержатель до упора; 4) закрепить винтом.

4. Впиши нужное слово в оставленное место.
Чем больше номер на машинной игле, тем сама игла…
а) толще; б) тоньше.
Ответ: А

5. Подчеркни правильный ответ.
Если иглу вставить не до упора, то может произойти:
а) поломка иглы;
б) обрыв верхней нити;
в) обрыв нижней нити;
г) выпадение шпульного колпачка;
д) пропуск стежков в строчке.
Ответ: А

Тест по теме: «Машинные швы.
Шов вподгибку с закрытым срезом»

1. К каким видам относится шов вподгибку с закрытым срезом? Подчеркните правильный ответ**.**
а) краевым; б) соединительным
Ответ: А

2. Соедините стрелкой название шва с его графическим изображением.

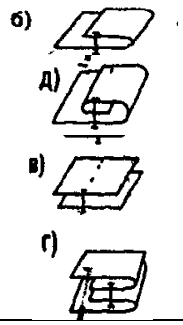
Название шва	**Графическое изображение**

1. Стачной;

2. Вподгибку с открытым срезом;

3. Вподгибку с закрытым срезом;

4. Двойной.



Ответ: 1-В;2-Б; 3-Д; 4-Г

3. Укажите цифрами последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом
____ Удалить нитки заметывания.
___ Подогнуть подгиб на 2 см, заметать швом вперед иголка.
___ Подогнуть срез ткани на изнаночную сторону на 5 мм, заметать швом вперед иголка.
___ Проложить машинную строчку на расстоянии 1-2 мм от края подгиба.
___ Приутюжить шов.
Ответ: 1) Подогнуть срез ткани на изнаночную сторону на 5 мм, заметать швом вперед иголка; 2) Подогнуть подгиб на 2 см, заметать швом вперед иголка; 3) Проложить машинную строчку на расстоянии 1-2 мм от края подгиба; 4) Удалить нитки заметывания.; 5) Приутюжить шов.

Тест по теме: «Работа с тканью»
Изделие: «Салфетка»

1. Какие бывают салфетки по форме? Запиши правильный ответ
_____
_____
_____

Ответ: круглые, квадратные, прямоугольные.

2. Найди свойства тканей для пошива салфетки.
а) плохо впитывают влагу;
б) хорошо пропускают воздух
в) мягкие;
г) хорошо утюжатся
д) хорошо впитывают влагу;
е) плохо пропускают воздух;
ж) жесткие
з) прочные
Ответ: Б, В, Г, Д, З.

3. Какой знак на чертеже показывает направление долевой нити? Найди правильный ответ.
А) ✂; Б) ☞; В) ↓; Г) ↕
Ответ: Г.

4. Какой шов используется для обработки срезов салфетки? Найди правильный ответ
А) стачной; Б) шов вподгибку с закрытым срезом; В) двойной
Ответ: Б.

5. Какие способы перевода рисунка на ткань ты знаешь? Найди правильный ответ.
А) С помощью копировальной бумаги;
Б) С помощью гофрированной бумаги;
Ответ: А.

6. Какие швы можно использовать для украшения салфетки? Найди правильный ответ

А) смёточный или шов «вперёд иголка»
Б) шов вподгибку с закрытым срезом;
В) стебельчатый;
Г) тамбурный;
Ответ: А, В, Г.

7. Укажите цифрами последовательность пошива салфетки.
____ Подготовить крой салфетки к обработке.
___ Раскроить деталь салфетки.
_____ Обработать долевые срезы.
_____Обработать поперечные срезы
_____ Отутюжить готовое изделие
_____ Украсить салфетку вышивкой
Ответ: 1. Раскроить деталь салфетки. 2. Подготовить крой салфетки к обработке. 3.Обработать поперечные срезы. 4. Обработать долевые срезы. 5. Украсить салфетку вышивкой. 6. Отутюжить готовое изделие.

Тест по теме: «Работа с тканью».
Изделие: Головной или носовой платок.

1.Волокна растительного происхождения получают из:
А) шерсти; Б) хлопка; В) песка
Ответ: Б.

2. Долевая нить при растяжении:
А) изменяет свою длину; Б) не изменяет своей длины.
Ответ: Б.

3.Ткань, окрашенная в один цвет, называется:
А) Окрашенная; Б) однотонная; В) гладкокрашеная.
Ответ: В.

4. Что из чего получают.
Покажи стрелками.
1. ткань 2. Волокна 3. Нитки.
Ответ: 2, 3, 1.

5. Зачеркни неправильный ответ. Какие нити бывают в тканях:
А) долевые; Б) косые; В) поперечные.
Ответ: Б.

6. Подчеркнуть неправильный ответ.
Платок шьют из: А) ситца; Б) шерсти.
Ответ: А.

7. Головной платок относится:
А) к постельному белью; Б) рабочей одежде; В) столовому белью. Ответ: Б.

8. Отметить правильное утверждение: для ремонта одежды нитки подбирают:
А) по цвету, Б) по толщине, В) все равно какие.
Ответ: А, Б.

9. При пришивании пуговицы на конце нитки нужно завязывать узелок
А) Нет; Б) да.
Ответ: А.

10. Для обмётывания среза ткани применяются:
А) тамбурный стежок; Б) косой стежок; В) крестообразный стежок.

Ответ: Б.

Тест по теме: «Работа с тканью».
Изделие: Мешочек для хранения работ.

1. Перечисли, какие ткани используют для пошива мешочка
_____
Ответ: ситец, сатин.

2. Сколько деталей имеет мешочек. Подчеркни правильный ответ:
А) одна деталь; Б) две детали; В) три детали.
Ответ: А.

3. Каким швом обработаны боковые срезы мешочка. Выбери ответ.
А) Стачном швом; Б) Швом вподгибку с открытым срезом.
Ответ: А.

4. Проставьте цифры от 1 до 6 в соответствии с правильным порядком работы.
План работы по пошиву мешочка для хранения работ:
__ Продёрнуть шнур.
__ Обработать верхний срез.
__ Обработать боковые срезы.
__ Обработать срезы шва.
__ Отутюжить готовое изделие.
__ Выполнить отделку изделия.
Ответ:5,4,2,3,6,1.

Тест по теме: «Сумка хозяйственная х/б с ручками».

1. Запишите ответы. Какие ткани можно использовать для пошива хозяйственной сумки.
_____
Ответы: ситец, сатин, лён.

2. Зачеркни лишнее. Хозяйственная сумка имеет детали кроя:
Основная деталь; рукав; ручки; воротник.
Ответ: основная деталь, ручки.

3. Напиши полное название мерок для сумки
Ди- _____ Ши- _____

Др- _____ Шр- _____
Ответ: длина изделия, ширина изделия, длина ручек, ширина ручек.

4. Какую форму имеет чертёж основной детали сумки.
А) Прямоугольник; Б) Квадрат; В) Круг.
Ответ: А.

5. Прочитай план и расставь цифры от 1 до 5 в соответствии с правильным порядком работы.
__ Обработать боковые срезы основной детали.
__ Обработать ручки.
__ Застрочить углы основной детали.
__ Отутюжить готовое изделие.
__ Обработать верхние срезы основной детали.
Ответ: 3,1,4,5,2.

6. Зачеркни лишнее. Для пошива сумки применяют швы:
А) Накладной; Б) Двойной; В) Стачной; Г) Шов вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: В.

Тест по теме: «Наволочка. Пошив наволочки»

1. Подчеркни правильные ответы. Наволочку шьют:
А) из бязи; Б) из шерсти; В) из ситца; Г) из брезента; Д) из сатина.
Ответ: А, В, Д.

2. К какому виду белья относится наволочка:
А) нательному; Б) столовому; В) постельному.
Ответ: В.

3.Какие швы применяют при пошиве наволочки
А) шов вподгибку с открытым срезом; Б) шов вподгибку с закрытым срезом;
В) двойной шов
Ответ: Б, В.

4. Запиши размеры наволочек.
_____
Ответ: 70Х70, 75Х75, 50Х70, 50Х60.

5. Подчеркни названия изделий, которые относятся к постельному белью:
Простыня, фартук, пододеяльник, наволочка, салфетка.
Ответ: простыня, пододеяльник, наволочка.

6. Зачеркни неправильный ответ: Наволочка по форме бывает:
А) квадратной; Б) прямоугольной; В) круглой,
Ответ: В.

7. Подчеркните свойства тканей для пошива наволочки.
а) плохо впитывают влагу;
б) хорошо пропускают воздух
в) мягкие;
г) хорошо утюжатся
д) хорошо впитывают влагу;
е) плохо пропускают воздух;
ж) жесткие
з) прочные
Ответ: Б, В, Г, Д, З.

8. Из скольких деталей состоит наволочка? Найди правильный ответ:
1) из одной;
2) из двух;
3) из трёх.
Ответ: А

9. Какие виды наволочек по виду застежек вы знаете? Запиши правильный ответ
_____
_____
_____
Ответ: на завязках, на пуговицах, с клапаном.

10. Найди и подчеркни правильный ответ. Форма и размер наволочки зависит:
а) от количества ткани;
б) от формы и размера подушки;
в) от свойств ткани.
Ответ: Б.

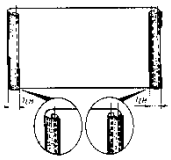
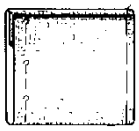
11. Найди и подчеркни правильный ответ. Клапан на наволочке нужен:
а) для красоты;
б) для удобства;
в) для удержания наволочки на подушке.
Ответ: В

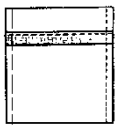
12. Подчеркните название швов, которые применяются для пошива наволочки
1. Стачной;
2. Шов вподгибку с закрытым срезом;
3. Запошивочный;
4. Двойной;
5. Шов вподгибку с открытым срезом;
6. Накладной.
Ответ: 2,4

13. Запиши кратко мерки, которые необходимо снять для пошива наволочки
_____
_____
Ответ: Ди, Ши

14. Укажите цифрами последовательность изготовления наволочки с клапаном.
___ Снять мерки
___ Выполнить работы по пошиву наволочки
____ Раскроить деталь наволочки
___ Отутюжить готовое изделие
Ответ. 1. Снять мерки, 2. Раскроить деталь наволочки; 3. Выполнить работы по пошиву наволочки; 4. Отутюжить готовое изделие.

15. Соедини стрелкой рисунок с описанием операции по пошиву наволочки с клапаном.

Рисунок	**Операция**
 1)	А) Вывернуть изделие налицо. Отутюжить готовое изделие, сложить.
2)	Б) Обработать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом.
3)	В) Выполнить разметку для клапана.
 4)	Г) Перегнуть клапан по меткам на изнаночную сторону, сколоть булавками.
5)	Д) Накрыть клапан противоположным поперечным концом наволочки. Уравнять боковые срезы, сколоть, сметать.

 6)	Е) Стачать боковые срезы. Ширина шва 3-5 мм. Удалить намётку.
7)	Ж) Вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы, выметать швы. Выполнить вторую строчку. Ширина шва 5-7 мм. Удалить нитки вымётывания.

Ответ: 1- Б; 2- В; 3-Г; 4- Д; 5- Е; 6- Ж; 7-А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Тест 1

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. К натуральным волокнам относятся:

а) волокна, которые встречаются в природе
б) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности

2. Волокна, которые получают из растений, называются:

а) волокнами животного происхождения
б) волокнами химического происхождения
в) волокнами растительного происхождения

3. Волокна, которые получают от животных, называются:

а) волокнами химического происхождения
б) волокнами животного происхождения
в) волокнами растительного происхождения

4. При работе на швейной машине ткань:

а) продвигается от работающего
б) на работающего
в) находится на месте

5. Как называется деталь, которая прижимает ткань на швейной машинке?

а) игла
б) нитепритягиватель
в) лапка

6. Выбери правильную заправку верхней нити.

а) 5, 6, 1,3,4, 2	1 - ушко иглы
б) 4, 2,3, 1,6,5	2 - нитенаправитель
в) 4, 5, 6, 3, 2, 1	3 - нитепритягиватель
	4 - катушечный стержень
	5 - нитенаправитель
	6 - тарелочки регулятора натяжения верхней нити

7. Свободный ход на швейной машине устанавливается при помощи:

а) махового колеса
б) винта-разъединителя
в) прижимной лапки

8. Свободный ход на швейной машине нужен:

а) для выполнения прямой строчки
б) выполнения строчки назад
в) наматывания нитки на шпульку

9. Какой шов используют при пошиве носового платка?

а) стачной шов
б) шов в подгибку с закрытым срезом
в) шов в подгибку с открытым срезом

10. Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется:

а) шпулька
б) челнок
в) шпульный колпачок

11. Выбери правильную последовательность пошива носового платка.

а) 1, 2, 3	1 – отутюжить готовое изделие
б) 3, 2, 1	2 - обработать долевые срезы
в) 2, 1, 3	3 - обработать поперечные срезы

12. Какой машинный шов относится к краевым швам?

а) стачной шов
б) шов в подгибку
в) двойной шов

13. Смётывание - это:

а) временное соединение мелкой детали с крупной временными стежками
б) соединение двух деталей, примерно равных по величине, временными стежками
в) закрепление подогнутого края детали временными стежками

14. Стачивание - это:

а) соединение приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой
б) соединение разных по величине деталей машинной строчкой
в) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали

15. В швейной машине маховое колесо вращается:

а) от работающего
б) на работающего
в) в каждой машине по-разному

16. В швейной машине прижимная лапка относится:

а) к механизму иглы
б) механизму двигателя ткани
в) механизму челнока

17. В швейной машине игла относится:

а) к механизму челнока
б) механизму нитепритягивателя
в) механизму иглы

18. Углы в носовом в платке можно закрепить:

а) косым стежком
б) тамбурным стежком
в) петельным стежком

19. Как называется деталь, которая продвигает ткань на машине?

а) игла
б) прижимная лапка
в) рейка

20. Подготовка швейной машины к шитью заключается:

а) в соблюдении техники безопасности
б) проверке наличия иглы и шпульного колпачка
в) организации ручного рабочего места

Тест 2

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. Долевая нить:

а) более тонкая, прочная\
б) толстая, менее прочная
в) короткая, растягивается

2. Поперечная нить:

а) не растягивается
б) более толстая, растягивается
в) тонкая, прочная

3. По какому признаку можно определить нить основы?

а) по ворсу
б) растяжению
в) отделке

4. Какой шов не относится к стачным швам?

а) шов в подгибку
б) стачной в разутюжку
в) стачной в заутюжку

5. Выбери правильную последовательность выполнения стачного шва в разутюжку.

а) 3, 2, 1	1 - сметать припуски шва вместе
б) 2, 3, 1	2 - разутюжить припуски шва
в) 1, 3, 2	3 - стачать припуски шва

6. Каким швом можно обработать верхний срез мешочка?

а) швом в подгибку с закрытым срезом
б) стачным швом
в) швом в подгибку с открытым срезом

7. Как называется машинная операция по стачиванию деталей повязки с последующим выворачиванием её на лицевую сторону?

а) застрочить
б) притачать
в) обтачать

8. Соединение двух деталей, примерно равных по величине, называется:

а) притачать
б) стачать
в) застрочить

9. Соединение меньшей детали с большей называется:

а) стачать
б) застрочить
в) притачать

10. В каких случаях накладывают заплату?

а) украсить одежду
б) проносилась ткань
в) чтобы дольше не проносилась ткань

11. К соединительным швам относится:

а) шов в подгибку с закрытым срезом
б) стачной шов
в) шов в подгибку с открытым срезом.

12. Боковые срезы мешочка можно соединить:

а) швом в подгибку с закрытым срезом
б) стачным швом
в) двойным швом

13. Соединение заплаты с изделием можно выполнить:

а) петельным стежком
б) тамбурным стежком
в) стебельчатым стежком

14. Для ремонта белья в месте разрыва ткани можно применить:

а) ручной стебельчатый стежок
б) ручной стачной стежок
в) ручной тамбурный стежок

15. Составь правильную последовательность пошива мешочка.

а) обработать верхний срез
б) обработать завязку
в) обработать боковые срезы
г) отутюжить готовый мешочек

16. Выбери правильную последовательность пошива повязки для дежурного.

а) 5, 2, 4, 1,3	1 - отутюжить готовую повязку
б) 2, 4, 3, 5, 1	2 - обработать-завязки
в) 4, 1,5,2, 3	3 - обтачать детали повязки
	4 - приметать завязки к детали повязки
	5 - выполнить отделочную строчку по краю повязки

Тест 3

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. Регулятор строчки швейной машины нужен:

а) для регулирования натяжения верхней нити
б) регулирования длины стежка
в) регулирования натяжения нижней нити

2. Для выполнения закрепки рычаг регулятора необходимо установить:

а) на середине шкалы с делениями
б) вверху шкалы с делениями
в) внизу шкалы с делениями

3. Подбор номера машинной иглы зависит:

а) от толщины ткани
б) толщины ниток
в) вида швейной машины

4. При установке рычага регулятора длины стежка на середине шкалы с делениями произойдёт следующее:

а) машина будет продвигать ткань назад
б) машина будет продвигать ткань вперёд
в) ткань двигаться не будет

5. Где находится нитка при заправке в иглу?

а) со стороны короткого желобка
б) со стороны длинного желобка
в) заправляется от работающего

6. При пользовании электрическим утюгом нужно следить:

а) за положением шнура
б) стоящим рядом соседом
в) чтобы утюжильная доска стояла правильно

7. Гладкокрашеная ткань - это:

а) ткань, имеющая печатный рисунок
б) ткань, окрашенная в один цвет
в) ткань, выработанная из нитей разного цвета

8. Ткань с рисунком - это:

а) ткань, окрашенная в один цвет
б) ткань, выработанная из нитей разного цвета
в) ткань, имеющая печатный рисунок

9. К какому виду белья относится наволочка?

а) к нательному белью
б) постельному белью
в) столовому белью

10. К волокнам растительного происхождения относятся:

а) лён и хлопок
б) хлопок и шерсть
в) шерсть и лён

11. От чего зависят форма и размер наволочки?

а) от своего желания
б) подушки
в) ткани

12. Приутюжить - это значит:

а) уменьшить толщину шва
б) отогнуть припуски шва в одну сторону и закрепить их в таком положении
в) разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом

13. Двойной шов относится:

а) к соединительным швам
б) краевым швам
в) отделочным швам

14. Какой шов не используют при изготовлении наволочки?

а) двойной шов
б) шов в подгибку
в) стачной шов

15. Выбери правильную последовательность пошива наволочки.

а) 2, 3, 1	1 - обработать поперечные срезы
б) 3, 2, 1	2 - отутюжить готовую наволочку
в) 1, 3, 2	3 - обработать боковые срезы

16. Укажи стрелочками, какие машинные швы относятся к соединительным и к краевым?

	1 - стачной в разутюжку
а) краевые швы	2 - шов в подгибку с закрытым срезом
б) соединительные швы	3- двойной шов
	4 - стачной в заутюжку
	5 - шов в подгибку с открытым срезом

17. Для пошива наволочки с клапаном размером 70 х 70 необходимо ткани:

а) 90 см
б) 170 см
в) 140 см

18. Сантиметровую ленту в шитье используют:

а) для обмера фигуры человека
б) вычисления площади рабочего стола
в) измерения помещения

19. Чтобы закрепить нить в конце строчки, нужно:

а) завязать концы ниток
б) выполнить машинную закрепку
в) ничего делать не нужно

20. Что делают с концами машинных строчек?

а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком
б) выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками
в) закрепляют обратным ходом машины

Тест 4

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. В какой части растения находится волокно хлопка?

а) в семенной коробочке
б) стебле растения
в) листьях

2. Какое свойство относится к волокнам хлопка?

а) волокна жёсткие
б) волокна мягкие
в) волокна прямые

3. Накладной шов относится:

а) к отделочным швам
б) краевым швам
в) соединительным швам

4. Прядение - это процесс:

а) получения ткани из нитей путём их переплетения между собой
б) получения пряжи из волокон путем скручивания их между собой
в) получении однотонной ткани путём её окрашивания

5. Для чего нужна хозяйственная сумка?

а) для хранения продуктов
б) для переноса продуктов, вещей
в) для украшения к одежде

6. Для соединения боковых сторон сумки используют:

а) накладной шов
б) двойной шов
в) шов в подгибку

7. Верхний срез сумки можно обработать:

а) швом в подгибку с закрытым срезом
б) стачным швом
в) накладным швом

8. Для образования дна и боковых сторон сумки нужно:

а) обрезать углы
б) застрочить углы
в) оставить как есть

9. Каким швом обрабатывают ручки сумки?

а) накладным швом
б) швом в подгибку
в) двойным швом

10. Выбери правильную последовательность пошива сумки.

а) 2, 4, 1,5,3,	1 - обработать боковые стороны сумки
б) 1,5,4, 2,3	2 - обработать верхний срез
в) 3,5,4, 1,2	3 - обработать углы по нижнему срезу
	4 - соединить ручки с верхним срезом сумки
	5 - обработать ручки

11. Сметать - это:

а) временно соединить две детали, равные по величине
б) временно закрепить подогнутый край детали
в) временно соединить меньшую деталь с большей

12. Отутюжить - это:

а) разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
б) удалить замины на ткани
в) закрепить подогнутый край детали

13. Обметать - это:

а) закрепить машинной строчкой подогнутый край детали
б) прикрепить машинной строчкой меньшую деталь к большей
в) обработать срезы шва, чтобы они не осыпались

14. Укажите, какие машинные швы применяются при выполнении указанных операций.

Машинные швы	Операция
а) Стачные	1. Для настрачивания карманов на основную деталь
б) В подгибку	2. Для соединения основных деталей
в) Накладные	3. Для обработки низа изделия

15. Хлопковое волокно относится:

а) к волокнам химического происхождения
б) волокнам животного происхождения
в) волокнам растительного происхождения

16. Выбери правильную последовательность раскроя швейного изделия.

а) 2,3, 1,4	1 - уложить выкройку на ткань
б) 1,3, 2, 4	2 - отложить припуски на швы
в) 4, 3, 5, 1	3 - обвести контур выкройки мылом
	4 - вырезать деталь по отложенным припускам

Итоговый тест

Задание: Выбери один или несколько вариантов верных ответов.

1. Расставь слева от слов (в квадратах) цифрами технологическую цепочку получения ткани.

□ ткань □ нить

□ волокно □ волокно очищенное

2. Отметь кружочками ткани растительного происхождения.

а) шерсть в) шёлк

б) лён г) хлопок

3. Отметь кружочками названия хлопчатобумажных тканей.

а) креп в) ситец

б) сатин г) драп

4. Отметь кружочками свойства хлопчатобумажных тканей.

а) мягкие в) извитые

б) жёсткие г) прочные

5. Перечисли швейные изделия, которые можно сшить из хлопчатобумажных тканей.

_____

_____

6. Отметь кружком правильную последовательность заправки верхней нити в швейной машине.

а) 6, 4, 1, 3, 2, 5

б) 5, 1, 2, 4, 6, 3

в) 1, 3, 5, 2, 4, 6

1 - нитенаправитель

2 - тарелочки регулятора натяжения верхней нити

3 - ушко иглы

4 - нитепритягиватель

5 - катушечный стержень

6 - нитенаправитель

7. Отметь кружочками швы, которые используются при пошиве мешочка.

а) стачной

б) шов в подгибку с закрытым срезом

в) двойной

г) запошивочный

8. Отметь кружочками швы, которые используются при пошиве носового платка.

а) стачной шов

б) шов в подгибку с закрытым срезом

в) двойной шов

г) шов в подгибку с открытым срезом

9. Расставь цифрами в квадратах правильную последовательность пошива наволочки с клапаном.

□ обработать боковые срезы

□ отутюжить готовую наволочку

□ обработать поперечные срезы

10. Расставь цифрами в квадратах последовательность пошива носового платка.

□ обработать поперечные срезы

□ обработать углы платка

□ отутюжить готовое изделие

□ обработать долевые срезы

КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ

5 КЛАСС

Тест 1

1-а; 2-в; 3 - б; 4-а; 5-в; 6-в; 7 - б; 8-в; 9- б; 10-а; 11-б; 12-б; 13-б; 14-а; 15-б; 16-б; 17-в; 18-а; 19-в; 20-б.

Тест 2

1-а; 2-б; 3-б; 4-а; 5-в; 6-а; 7-в; 8-б; 9-в; 10-б; 11-б; 12-б; 13-а; 14-б; 15-в, а, б, г; 16-б.

Тест 3

1-б; 2-б; 3-а; 4-в; 5-б; 6-а; 7-б; 8-в; 9-б; 10-а; 11-б; 12-а; 13-а; 14 -в; 15-в; 16. а-2, 5; б- 1, 3, 4; 17-б; 18-а; 19-б; 20-в.

Тест 4

1-а; 2-б; 3-в; 4-б; 5-б; 6-б; 7-а; 8-б; 9-а; 10-б; 11-а; 12-б; 13-в; 14. а-2, б-3, в-1; 15-в; 16-б.

Итоговый тест

1. 1 - волокно, 2 - волокно очищенное, 3 - нить, 4 - ткань; 2 - б, г; 3 - б, в; 4 - а, г; 6-б; 7 - а, б; 8 - б; 9. 1 - обработать поперечные срезы, 2 - обработать боковые срезы, 3 - отутюжить готовую наволочку; 10. 1 - обработать долевые срезы, 2 - обработать поперечные срезы, 3 - обработать углы платка, 4 - отутюжить готовое изделие.